**Дата: 12.04.2022 Українська мова (читання) 1-А Вчитель: Юшко А.А.**

**Тема.** Читання віршів про пригоди дітей – «Де букварик?» Грицька Бойка, «Що разом?» Петра Кралюка. Робота з дитячою книжкою.

**Мета**:удосконалювати вміння читати правильно, виразно, усвідомлено й у відповідному темпі; формувати вміння читати по ролях; розвивати вміння відповідати на запитання за змістом прочитаного, розповідати за малюнком та про спогади з власного життя, придумувати заголовок до вірша; виховувати інтерес до навчання, читання дитячих книжок, прагнення удосконалювати навичку читання, формувати почуття гумору.

**Опорний конспект для учнів**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**
3. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд2.* Прочитай вірші разом з Читалочкою.

*Слайд3.* Рухлива вправа.

*Слайд4.*Прочитай вірш.

*Слайд5.* Запитання і завдання для уважного читача.

1. Що тебе розсмішило в цьому вірші?
2. Поясни, яка така пригода могла статися з хлопчиком.

*Слайд6.* ***Фізкультхвилинка. <https://youtu.be/0meG5Pn_iOI>***

*Слайд7.* Прочитай вірш про букварик за ролями із сусідом чи сусідкою по парті.

*Слайд8.* Рухлива вправа.

*Слайд9.* Прочитай вірш. Придумай свій заголовок.

*Слайд10.* Запитання і завдання для уважного читача.

1. Що тебе розвеселило в цьому вірші?
2. Чи всі букви Оля назвала правильно?
3. Як думаєш, чому Оля неправильно прочитала слово?
4. Поясни, що на малюнку не так, як у тексті.
5. **Закріплення вивченого**
6. **Підсумок**
7. **Рефлексія**

***Зробіть відео або аудіо запис читання з букваря ст. 76-77 (не більше 2 хв.) та надсилайте на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)